

**ชื่อเรื่องวิจัย :** การเสริมแอปพลิเคชันการเรียนการสอนแบบเชิงรุกบน Google Classroom ใน การเพิ่มประสิทธิภาพด้านสมรรถนะหลักของนักศึกษาอาชีวศึกษา กรณีศึกษา นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษา ตรุนาราชบุรี

**ชื่อผู้วิจัย :** นางสาวน้ำทิพย์ เนียมหอม

**ตำแหน่ง :** ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สถานศึกษาที่ติดต่อ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาดรณาราชบุรี

**ปีที่ทำวิจัยเสร็จ :** 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาเสริมแอปพลิเคชันการเรียนการสอนแบบเชิงรุกบน Google Classroom ในการเพิ่มประสิทธิภาพด้านสมรรถนะหลักของนักศึกษาอาชีวศึกษา 2) เพื่อวัดและประเมินประสิทธิภาพด้านสมรรถนะหลักของนักศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเสริมแอปพลิเคชันการเรียนการสอนแบบเชิงรุกบน Google Classroom กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ห้อง 5 จำนวน 20 คน และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ห้อง 8 จำนวน 20 คน ใช้ระยะเวลาในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 ในรายวิชาหลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ 1) ระบบการเรียนการสอนโดยใช้ ADDIE Model 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 3) แบบประเมินผลสมรรถนะหลัก 4) แบบประเมินตนเอง 5) แอปพลิเคชัน Canva 6) แอปพลิเคชัน Kahoot 7) แอปพลิเคชัน Padlet 8) แอปพลิเคชัน Google Classroom สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ 1) ค่าร้อยละ 2) ค่าเฉลี่ย 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4) ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) 5) การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Independent Sample (Difference Score) จากการ พัฒนาเสริมแอปพลิเคชันการเรียนการสอนแบบเชิงรุกบน Google Classroom ในการเพิ่มประสิทธิภาพด้านสมรรถนะหลักของนักศึกษาอาชีวศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.80 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 3.54 กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.11 และ เมื่อทดสอบค่า t ในตารางพบว่า มีค่าเท่ากับ 3.48 และค่า Sig. = 0.001 น้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงสรุปว่า ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มทดลอง สูงกว่าผู้เรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการประเมิน สมรรถนะระหว่างการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การเสริมแอปพลิเคชันการเรียนการสอนแบบสอนเชิงรุก พบว่าภาพรวมของการ ประเมินสมรรถนะ หลักการจัดการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันการเรียนการสอนแบบเชิงรุกบน Google Classroom ใน การเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านสมรรถนะหลักของนักศึกษาอาชีวศึกษาเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก มีค่าร้อยละเท่ากับ 91.13 เมื่อ พิจารณารายด้านพบว่าทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม (Collaboration and teamwork) มีค่าร้อยละ มากที่สุดเท่ากับ 98.32 รองลงมาทักษะด้านการสร้างสรรค์ (Creativity) มีค่าร้อยละเท่ากับ 91.52 และน้อยที่สุด คือ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving) มีค่าร้อยละ เท่ากับ 87.63 ตามลำดับ

**คำสำคัญ :** การเสริมแอปพลิเคชันการเรียนการสอนแบบเชิงรุก, การเพิ่มประสิทธิภาพด้านสมรรถนะหลัก, นักศึกษาอาชีว