

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาทักษะการพิมพ์ดีดไทยดิจิทัล ด้วยเครื่องมือฝึกทักษะการพิมพ์ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้โปรแกรม Live Worksheet ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขาพาณิชยกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุนาราชบุรี ปีการศึกษา 2567
ผู้วิจัย :	นางยิ่งลักษณ์ จงปราณี
ตำแหน่ง :	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา :	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศบ.) การจัดการทั่วไป
สถานศึกษา :	วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุนาราชบุรี
โทรศัพท์ :	0885444093
ปีที่จัดพิมพ์ :	ปีการศึกษา 2567
ประเภทงานวิจัย :	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขาพาณิชยกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุนาราชบุรี ปีการศึกษา 2567 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือฝึกทักษะการพิมพ์ และจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Live Worksheet และ 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขาพาณิชยกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุนาราชบุรี โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือฝึกทักษะการพิมพ์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 สาขาพาณิชยกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุนาราชบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิมพ์ดีดไทยดิจิทัล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยเก็บข้อมูลทั้งหมด จำนวน 30 คน โดยใช้การเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Live Worksheet เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 4 แผนการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพิมพ์ดีดไทยดิจิทัล ดำเนินการสอนด้วยโปรแกรม Live Worksheet 3. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือฝึกทักษะการพิมพ์ โดยใช้โปรแกรม Live Worksheet ดำเนินจำนวน 7 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62 มีคะแนนพัฒนาการอยู่ในระดับที่ดี และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือฝึกทักษะการพิมพ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 เมื่อพิจารณาในรายข้อ 3 ลำดับแรกพบว่า ลำดับที่ 1 เนื้อหาในการทำชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือฝึกทักษะการพิมพ์ เป็นการเรียนรู้มีความคลุมหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย = 4.77) รองลงมา ได้แก่ นักเรียนได้รับความรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพราะมีความสอดคล้องทุกขั้นตอน (ค่าเฉลี่ย = 4.73) และเนื้อหาการเรียนรู้เริ่มจากง่ายไปหายาก (ค่าเฉลี่ย = 4.73) ตามลำดับ

