

ชื่อผลงานวิจัย : เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ห้อง 2 สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรราชบุรี ปีการศึกษา 2567

ผู้วิจัย : นางสาวศิริรัตน์ นัยเนตร

ตำแหน่ง : ครูผู้สอน แผนกภาษาจีน

วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต

สถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรราชบุรี

โทรศัพท์ : 098-8291632

ปีที่จัดพิมพ์ : 2567

ประเภทงานวิจัย : วิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการ จัดการ เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ห้อง 2 สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรราชบุรี ปีการศึกษา 2567 โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีน รหัส 3000-2003 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยเก็บข้อมูลทั้งหมด จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 1. แผนการ จัดการเรียนรู้แบบฝึกทักษะในการพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน 2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาจีน 3. แบบ ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึก ทักษะเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการ สอนโดยการทำแบบฝึกทักษะพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน ทำแบบทดสอบหลังเรียนและหาระดับความพึง พึงพอใจของนักเรียน จากการทำแบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 8.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 มีคะแนน พัฒนาอยู่ในระดับที่ดีมากและมีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะอยู่ในระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.06 เมื่อพิจารณาในรายข้อ 3 ลำดับแรก พบว่า ลำดับที่ 1 ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน และสภาพแวดล้อม (ค่าเฉลี่ย = 4.93) รองลงมาได้แก่ ครูจัดกิจกรรมเสริมบทเรียนในการสื่อสารภาษาจีน ช่วย พัฒนาการอ่านออกเสียงได้ดีขึ้น(ค่าเฉลี่ย = 4.90) และประโยคที่ใช้ในชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ ชัดเจนและเข้าใจ ง่าย (ค่าเฉลี่ย = 4.87) ตามลำดับ