

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณดาราชบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณดาราชบุรี เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาดและสาขาการท่องเที่ยว และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยบริหารงานโดย คณะบาทหลวงของสังฆมณฑลจังหวัดราชบุรี เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ กำหนดให้สถานศึกษาทุกสถานศึกษาต้องมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณดาราชบุรี จึง ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และจัดทำแนวทางการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษาได้แนะนำ โดยจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานี้ เพื่อเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้แก่ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ของวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2564 และได้เห็นความตระหนักของวิทยาลัยในการจัดการศึกษา เพื่อให้ ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและมีความสุข สมดังปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า “คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข”

ทางวิทยาลัยฯ หวังว่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และ ขอขอบคุณสำหรับคำแนะนำของท่าน ทุกฝ่าย ในการเสนอแนะการจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้มีคุณภาพด้วยดี เสมอมา

ลงชื่อ



(นายมนัส วงศ์ประดู่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณดาราชบุรี

มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาตรนาราชบุรี

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 คุณภาพด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 คุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 คุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 คุณภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 คุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 คุณภาพด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 คุณภาพด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 คุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 คุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณดาราชบุรี

ที่ 001/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณดาราชบุรี

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ข้าพเจ้า มุขนายก ปัญญา กฤษเจริญ ตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณดาราชบุรี จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ดังมีรายนามต่อไปนี้.-

1) มุขนายก ปัญญา	กฤษเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
2) บาทหลวงวุฒิชัย	อ่องนาวา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3) นางวไลพร	จตุพจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4) นางนิรมล	ตันติคะเนติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5) นางสาวอัมพร	วิชาตากุล	ผู้แทนครู
6) นางสาวสมควร	บุญมีประเสริฐ	ผู้แทนครู
7) นางคณินนิตย์	พิงพงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
8) นายมนัส	วงศ์ประจักษ์	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(มุขนายก ปัญญา กฤษเจริญ)

ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณดาราชบุรี

