

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

##### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

##### การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	ผลการดำเนินการ
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ	มี
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

##### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

##### การตรวจสอบข้อมูล

## ตารางข้อประเมินที่ 1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

หัวข้อการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	ดำเนินการ	1.โครงการอบรมครูแบบออนไลน์
2. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	ดำเนินการ	2.ชมรมภาษาอังกฤษ 3.ชมรมภาษาจีน
3. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	6 สาขา	4.โครงการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพากรให้แก่ักเรียน
4. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน	6 สาขา	5.อบรมครูคำสอน 6.ทำสัญญากับครูต่างประเทศ
5. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา	ดำเนินการ	เพื่อสอนให้แก่ักเรียนในสถานศึกษา
6. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการ	

### ผลการประเมิน

ข้อการประเมินที่ 1.2	ผลการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการทั้ง 5 ข้อ	2	5	10	ยอดเยี่ยม

### ผลสัมฤทธิ์

- 1.1 เเชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน..100...
- 1.2 เเชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน...ปฏิบัติครบ ๕ ข้อ
- 1.3 ผลสะท้อน : (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน)
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

