

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)
ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน (ค่าน้ำหนัก ๑๐ %)

ข้อการประเมินที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผู้รับผิดชอบ อ.คณิงนิตย์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

การประเมิน

| หัวข้อการประเมิน | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| ๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง | มี |
| ๒. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ | มี |
| ๓. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ | มี |
| ๔. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ | มี |
| ๕. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน | มี |

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

| ผลการประเมิน | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------|----------|-------------|
| มีผลการประเมิน ๕ ข้อ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ๔ ข้อ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ๓ ข้อ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมิน ๒ ข้อ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ๑ ข้อ | ๑ | กำลังพัฒนา |

การตรวจสอบข้อมูล

ตารางข้อประเมินที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

| หัวข้อการดำเนินการ | จำนวน/ ผลลัพธ์ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|--|-------------------|--|
| ๑. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด | ๓ โครงการ | ๑.โครงการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดของนักเรียนเข้าใหม่ ๒.โครงการรักการอ่าน ๓.โครงการจิตอาสาช่วยงานห้องสมุด |
| ๒. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ | มี | |
| ๓. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ | มีเพียงพอ | |
| ๔. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา | ๑,๑๒๔ | |
| ๕. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด | ๙๖๔ | |
| ๖. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน | ๕ สาขา | |
| ๗. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง | ๕ สาขา | |

ผลการประเมิน

| ข้อประเมินที่ ๕.๓ | ผลการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------|--------------------------|------------|----------|-------------|-------------|
| แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | มีผลการประเมินทั้ง ๕ ข้อ | ๒ | ๕ | ๑๐ | ยอดเยี่ยม |

ผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ เจริญปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๘๕.๗๖
- ๑.๒ เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ยอดเยี่ยม
- ๑.๓ ผลสะท้อน : (ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ) อยู่ในระดับ ดีมาก และมีข้อเสนอแนะให้พัฒนาด้าน IT

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามผลการประเมินจาก สมศ.
ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ลง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒)
การปรับปรุงประเด็นต่างๆ ให้ดีขึ้น (Improvement)

| | | |
|----------------------|---------------------------------|--|
| มาตรฐานที่ ๒ | การจัดการอาชีวศึกษา | (ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑) |
| ประเด็นการประเมิน | ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ | |
| ด้าน | ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | (การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๒๕ ด้าน) |
| องค์ประกอบ | คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา | |
| ข้อการประเมินที่ ๕.๓ | แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | |

| ประเด็นสำคัญ | แนวทางการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมาย/แผนการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|--|--|--------------|
| การพัฒนาห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัย ดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น | ทิศทางการพัฒนาควรมีการ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ให้มากขึ้น จัดสภาพบรรยากาศ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนยุคปัจจุบัน เช่น ค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่จำนวนมาก มาจัดแสดง เป็นระบบ QR Code บนสื่อของจริง หรือสื่อจำลองในห้องสมุด เพื่อบริการให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ได้มากขึ้น | <input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input checked="" type="checkbox"/> ระยะเวลา | ได้ดำเนินการให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์แล้ว โดยมีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ | มีแผนพัฒนาห้องสมุด ให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยติดตั้งคอมพิวเตอร์ให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตได้มากขึ้น | อ.คณิงนิตย์ |