

**เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)**  
**ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม (ค่าน้ำหนัก ๑๐ %)**

**ข้อการประเมินที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**ผู้รับผิดชอบ** ฝ่ายวิชาการ, อ.กุลกานต์, อ.วรรณมา, อ.กัลยาณี, อ.สุรินญา

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**การประเมิน**

หัวข้อการประเมิน	ผลการดำเนินการ
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึกในสถานประกอบการ	มี
๓. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	มี
๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากร อย่างเป็นรูปธรรม	มี
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

## การตรวจสอบข้อมูล

### ตารางข้อประเมินที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

หัวข้อการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
๑. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	ดำเนินการ	๑.โครงการอบรมครูจัดโดยศูนย์วิชาการ
๒. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	ดำเนินการ	๒.ชมรมภาษาอังกฤษ ๓.ชมรมภาษาจีน
๓. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	๕ สาขา	๔.โครงการพัฒนาความรู้และทักษะภาคีอากรให้แก่แก่นักเรียน
๔. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน	๕ สาขา	๕.อบรมครูคำสอน ๖.โครงการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่
๕. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา	ดำเนินการ	๗.โครงการจิตอาสาสร้างสุขให้
๖. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการ	๘.ทำสัญญากับครูต่างประเทศเพื่อสอนให้แก่แก่นักเรียนในสถานศึกษา

## ผลการประเมิน

ข้อประเมินที่ ๔.๒	ผลการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการทั้ง ๕ ข้อ	๒	๕	๑๐	ยอดเยี่ยม

## ผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ เจริญปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ๑๐๐
- ๑.๒ เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติครบ ๕ ข้อ (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน)
- ๑.๓ ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

**แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามผลการประเมินจาก สมศ.  
ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ลง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒)  
การปรับปรุงประเด็นต่างๆ ให้ดีขึ้น (Improvement)**

**มาตรฐานที่ ๓**                      การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                      (ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑)

**ประเด็นการประเมิน**                      ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ด้าน**    ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                      (การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๒๕ ด้าน)

**องค์ประกอบ**                                      คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นสำคัญ	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย/แผนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษาควรเพิ่มความร่วมมือกับชุมชน ศิษย์เก่า สถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในพื้นที่และนอกพื้นที่ ให้มากขึ้น โดยเฉพาะวิชาการในด้านที่สถานศึกษาเปิดหลักสูตรสอนอยู่ และเพิ่มช่องทางการส่งถ่ายความรู้ เช่น นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้	<input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> ระยะยาว	๑.ได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนในการให้ทุนการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในประเทศจีน ในระดับ ปวส.จำนวน จำนวน ๒๑ คน ๒.ได้เป็นตัวแทนศูนย์สอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK ทั้งระบบ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทดสอบมาตรฐานพัฒนาฝีมือแรงงาน จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดราชบุรี เอาไปใส่ใน 2.1.1 ข้อ 3 ได้ไหม นักเรียนเข้าสอบ 140 คน ผ่าน 69 คน	ได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ด้านวิชาการกับหน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น อีก ๘ แห่ง โดยเฉพาะกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนและจะดำเนินการให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับทุนการศึกษาของผู้เรียนให้มากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ อ.กุลกานต์, อ.วรรณ, อ.กัลยาณี, อ.สุรินญา