

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ค่าน้ำหนัก ๑๐ %)

ข้อการประเมินที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ อ.สุเทพ

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

การประเมิน

ร้อยละของจำนวนจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนผู้จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละ} \quad \text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ} \\ \text{และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน} \\ \hline \text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด} \quad \times \quad 100 \quad = \quad ๙๕.๘๓ \end{array}$$

การตรวจสอบข้อมูล

ตารางข้อประเมินที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนการคำนวณ

รายการประเมิน	จำนวน/ผลลัพธ์	ร้อยละ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
๑.จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา	๗๒	๑๐๐	แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๒.จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๖๙	๙๕.๘๓	

## เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

## ผลการประเมิน

ข้อการประเมินที่ ๒.๒.๒	ผลการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนการคำนวณ	ร้อยละ ๙๕.๘๓	๓	๕	๑๕	ยอดเยี่ยม

## ผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน....๖๙ คน
- ๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....๙๕.๘๓
- ๑.๓ ผลสะท้อน : (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน)  
หัวหน้าหมวด/หัวหน้าสาขาวิชาและฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบและติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน เป็นรายหน่วย อย่างต่อเนื่อง