

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (ค่าน้ำหนัก ๕๐ %)

ข้อการประเมินที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ อ.สิริวรรณ

คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	ผลการดำเนินการ
๑. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)	มี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ – ๖๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด	มี
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด	มี

<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ – ๘๙.๙๙ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค</p>	มี
<p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ</p>	มี

การตรวจสอบข้อมูล

ตารางข้อประเมินที่ ๑.๒ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หัวข้อการดำเนินการ	จำนวน/ ผลลัพธ์	ร้อยละ	โครงการ/ กิจกรรม/งาน
๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	๑,๑๒๔	๑๐๐	วิทยาลัยมี
๒. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑,๑๒๔	๑๐๐	โครงการ/ กิจกรรม/งาน ทั้งสิ้น ๒๙ รายการ
๓. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	มี		
๔. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน	ผ่าน	๑๐๐	

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ ๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ ๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ ๓	๓	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ ๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ ๑	๑	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ข้อการประเมินที่ ๑.๒	ผลการประเมิน	ค่านำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มีผลการประเมินตามข้อ ๕	๒	๕	๑๐	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑,๑๒๔ คน
- ๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท จำนวน ๑,๑๒๔ คน
- ๑.๓ ผลสะท้อน : (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์)
วิทยาลัยฯ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้วยการกำหนดนโยบายและวางแผนทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่หล่อหลอมจนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามผลการประเมินจาก สมศ.
ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ลง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒)
การปรับปรุงประเด็นต่างๆ ให้ดีขึ้น (Improvement)**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑)

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ , ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ , ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้าน ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา (การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๒๕ ด้าน)

องค์ประกอบ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อการประเมินที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นสำคัญ	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย/แผนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การวิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินการในแต่ละโครงการ กิจกรรม ยังไม่ได้ครบถ้วน	สถานศึกษาควรนำข้อมูลความพึงพอใจที่ได้จากสถานประกอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ทำการวิเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินการจัดทำกิจกรรมการพัฒนาโครงการเพื่อให้มีความสอดคล้อง และเหมาะสมในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนต่อไป	<input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> ระยะเวลา	วิทยาลัยโดยผู้รับผิดชอบด้านการฝึกงาน ได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม, ข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ ในขณะที่อาจารย์ได้ออกติดตาม นิเทศการฝึกงาน แล้วนำมาบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ แยกแยะเป็นหัวข้อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หน่วยงาน/สถานประกอบการต้องการ จากนั้นมีการประชุมหารือ เพื่อเตรียมความพร้อม วางมาตรการ หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาที่ออกไปฝึกงานในรุ่นต่อไป มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ต้องการ	ในการส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงานในครั้งต่อไป ทางผู้รับผิดชอบจะได้จัดทำแบบบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้หน่วยงาน/สถานประกอบการ ได้ระบุว่าการให้ทางวิทยาลัยเน้นย้ำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใดให้กับนักศึกษาเป็นพิเศษและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวเพื่อเกิดความพึงพอใจสูงสุด	อ.สิริวรรณ อ.สุภารัตน์