

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (ค่าน้ำหนัก ๕๐ %)

ข้อการประเมินที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ อ.อัมพร, อ.นิรมล, อ.มานพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวม ของสถานศึกษา

การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลำดับสูงสุดประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และลำดับสูงสุดประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนลำดับสูงสุดประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และลำดับสูงสุดประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส.ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส.แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100 = \frac{339}{388} \times 100 = 87.37$$

การตรวจสอบข้อมูล

ตารางข้อประเมินที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

สาขา	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวช.							
การบัญชี	136	129	94.85	7	5.15	-	-
การตลาด	89	76	83.39	10	11.24	3	3.37
รวม ปวช.	225	205	91.11	17	7.56	3	1.33
ระดับ ปวส.							
การบัญชี	102	88	86.27	13	12.75	1	0.98
การตลาด	48	39	81.25	7	14.58	2	4.17
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	7	53.85	2	15.39	4	30.76
รวม ปวส.	163	134	82.21	22	13.50	7	4.29
รวมทั้งหมด	388	339	87.37	39	10.05	10	2.58

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ข้อการประเมินที่ ๑.๑	ผลการประเมิน	ค่านำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	87.37	๒	๕	10	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ เจริญปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 339 คน

๑.๒ เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา 87.37

๑.๓ ผลสะท้อน : (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน)
สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จึงเป็นที่ยอมรับจากองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ โดยมีการติดตามอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล โดยประสานความร่วมมือกันระหว่าง อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ฝ่ายปกครอง อาจารย์ฝ่ายทะเบียน และ ผู้ปกครอง ทำให้เกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านผลการเรียน