

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดรณาราชบุรี เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 บริหารงานโดยคณะบาทหลวงของสังฆมณฑลจังหวัดราชบุรี วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการตลาด และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อแสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยมีคุณภาพและสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกสถานศึกษา ต้องมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่ประกาศใช้ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ด้วยเหตุผลนี้ ทางวิทยาลัยจึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ขึ้น ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้แนะนำ โดยจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานี้ เพื่อเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 และได้เห็นความตระหนักของวิทยาลัยในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมและมีความสุข สมดังปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า **“คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข”**

ทางวิทยาลัยฯ หวังว่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และขอขอบคุณสำหรับคำแนะนำของท่าน ทุกฝ่าย ในการเสนอแนะการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ให้มีคุณภาพด้วยดีเสมอมา

ลงชื่อ



(นายมนัส วงศ์ประดู่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาดรณาราชบุรี

มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปี 2562

มาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุณราชบุรี

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 คุณภาพด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามประเด็นตัวบ่งชี้ ดังนี้

1.2 คุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี ตามประเด็นตัวบ่งชี้ ดังนี้

1.3 คุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามประเด็นตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 คุณภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ

เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นตัวบ่งชี้ ดังนี้

2.2 คุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามประเด็นตัวบ่งชี้ ดังนี้

2.3 คุณภาพด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ตามประเด็นตัวบ่งชี้ ดังนี้

2.4 คุณภาพด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามประเด็นตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 คุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตามประเด็นตัวบ่งชี้ ดังนี้

3.2 คุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี

ที่ 001/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ข้าพเจ้า มุขนายก ปัญญา กฤษเจริญ ตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ดังมีรายนามต่อไปนี้.-

1) มุขนายก ปัญญา	กฤษเจริญ	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
2) บาทหลวงวุฒิชัย	อ่องนาวา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3) นางวไลพร	จตุพจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4) นางนิรมล	ตันติคะเนติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5) นางสาวอัมพร	วิชาตากุล	ผู้แทนครู
6) นางสาวสมควร	บุญมีประเสริฐ	ผู้แทนครู
7) นางคณิงนิตย์	พิงพงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
8) นายมนัส	วงศ์ประจักษ์	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ

(มุขนายก ปัญญา กฤษเจริญ)

ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี

